

## Przedmiotowy system oceniania z fizyki

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- rozeznanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania,
- wdrażanie do systematycznej pracy ucznia, do samokontroli i samooceny,
- wartościowanie sposobów samodzielnej pracy ucznia,
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
- jakościową i ilościową ocenę stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego za dany okres procesu dydaktycznego.

Oceny są jawne wraz z podaną motywacją na każde żądanie.

Oceny dokonywane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego.

Przy ustalaniu stopnia na koniec przewidzianego okresu nauczania, bierze się pod uwagę zaangażowanie ucznia, a także uwzględnia się braki w dyspozycji ucznia na skutek stwierdzonych deficytów rozwojowych, które uniemożliwiają podłożeniu niektórym wymaganiom programowym.

### I. Ogólne kryteria ustalania ocen na poszczególne stopnie

1. Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
  - b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
  - c) nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
2. Stopień **dopuszczający** uzyskuje uczeń, który:
  - a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
  - b) zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybierać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału,
  - c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytuje wartości z wykresów, potrafi sporządzić wykres na podstawie wartości przedstawionych w tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartości definiowanych wielkości, potrafi wyprowadzać jednostki,
  - d) potrafi wskazać przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.

3. Stopień **dostateczny** uzyskuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie wymagań minimum programowego,
  - b) posiada umiejętności określone na ocenę dopuszczający oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
  - c) odtwórczo interpretuje wzory i prawa fizyczne, przekształca wzory, oblicza wielkości fizyczne i opisuje ich zmiany, interpretuje wykresy.
4. Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który:
  - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
  - b) posiada umiejętności określone na ocenę dostateczny oraz poprawnie wykorzystuje wiadomości rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące funkcyjne zależności w innym układzie współrzędnych,
  - c) w obrębie danego działu potrafi zastosować różne prawa i zjawiska do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.
5. Stopień **bardzo dobry** uzyskuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
  - b) posiada umiejętności określone na ocenę dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
  - c) w opisie zadań swobodnie stosuje terminologię fizyczną,
  - d) potrafi zaprojektować doświadczenie oraz przeprowadzić analizę wyników.
6. Stopień **celujący** uzyskuje uczeń, który:
  - a) posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobry,
  - b) uzyskał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
  - c) samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł,
  - d) rozwija zainteresowania fizyką,
  - e) rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne wykraczające poza program nauczania, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązań,
  - f) samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów,
  - g) formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo,
  - h) osiąga sukcesy w konkursach z fizyki i astronomii.

## **II. Sprawdzanie osiągnięć uczniów**

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się poprzez:

- kartkówki z bieżącego materiału,
- odpowiedzi ustne,
- pisemne sprawdziany po zamknięciu partii materiału,
- sprawdziany diagnozujące,
- doświadczenia uczniowskie,
- prace domowe,
- prezentacje referatów tematycznych,
- projekty indywidualne i grupowe,
- zaangażowanie i aktywność na lekcji.

### **1. Prace pisemne**

- a) Sprawdziany 10 minutowe obejmują materiał z 1 lub 2 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane wcześniej.
- b) Sprawdziany, tzw. prace klasowe, zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są poprzedzone powtórką materiału na lekcji.
- c) Sprawdziany oceniane są według punktacji:  
30% do 49% - dopuszczający  
50% do 69% - dostateczny  
70% do 89% - dobry  
90% do 100% - bardzo dobry  
100% i zadanie dodatkowe – celujący

## **III. Zasady poprawiania stopni**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni licząc odbywanie zajęć teoretycznych.
2. Kartkówki można poprawiać na zasadach i w terminie ustalonym na bieżąco z nauczycielem.
3. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lecz nie obniża ona uzyskanej już wcześniej oceny. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia są brane pod uwagę.