

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

PODSTAWA PRAWNA:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83. poz. 506, Nr 130. poz. 906 i 907);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 156. poz. 1064);
- statut Zespołu Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze (Wewnątrzszkolny System Oceniania).

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielowi informacji o stopniu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- stworzenie dla ucznia motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji,
- wdrożenia ucznia do systematycznej samokontroli i samooceny pracy.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z przedmiotu *informatyka* powinno się wiązać z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obszarze danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

1. rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
2. zna podstawowe sposoby postępowania i podstawowe techniki komputerowe przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
3. aktywnie uczestniczy w lekcji i wszelkich formach aktywności „informatycznej”;
4. umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności i stosować zaawansowane techniki komputerowe;
5. nabył umiejętności obsługi komputera, stosowania odpowiednich programów i technik komputerowych i stosuje je szczególnie w rozwiązywaniu zadań i zagadnień z dziedziny innych przedmiotów szkolnych;
6. podejmuje inicjatywę stosowania technologii informacyjnej we wszystkich dziedzinach kształcenia, w tworzeniu projektów, referatów itp.;
7. uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadzie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach z przedmiotu *Technologia informacyjna* oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. formowanie kultury informatycznej – przestrzeganie zasad korzystania z urządzeń komputerowych, ogólnoswiatowych zasad obowiązujących w globalnej i lokalnych sieciach, przestrzeganie ustawy o ochronie praw autorskich i zakazie rozpowszechniania oprogramowania, przepisów bhp i regulaminu pracowni;
2. rozumienie pojęć informatycznych;
3. kształtowanie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i technik komputerowych w nauce i pracy;
4. umiejętność obsługi komputerowych programów użytkowych;

5. praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność pracy grupowej;
6. stosowanie wiedzy i umiejętności informatycznych w sytuacjach praktycznych;
7. aktywność na lekcji;
8. wkład pracy (postępy) ucznia.

ZASADY OCENIANIA:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany, krótkie kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena ze sprawdzianu jest wpisywana kolorem czerwonym.
4. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału i ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany ołówkiem w dzienniku lekcyjnym na 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (poza swoimi lekcjami).
6. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Powinien ją poprawić poza swoimi lekcjami. Prawo do poprawy oceny na ww. warunkach mają także Ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne (każdą ocenę można poprawić).
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu), nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień niedostateczny.
9. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisania kartkówki (a przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania), zapowiedzianej pracy pisemnej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i ma dokonać jej poprawy na następną lekcję.
11. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je możliwie w najbliższym terminie.
12. Uczeń ma prawo do poprawienia odpowiedzi ustnej.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
14. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
16. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować, że ocena semestralna będzie o pół lub o cały stopień wyższa (osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą wystawienia oceny celującej).
17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

18. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50 % czasu przeznaczanego na te zajęcia.
19. Dla sprawdzianów, prac kontrolnych wprowadza się kryteria procentowe:
 - 0-29% niedostateczny,
 - 30%-49% dopuszczający,
 - 50%-64% dostateczny,
 - 65%-79% dobry,
 - 80%-94% bardzo dobry,
 - powyżej 94% celujący.
20. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu roku szkolnego zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (prawo to nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych oraz sprawdzianów).
21. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Wychowawczo Zawodową lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
22. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa i regulaminu pracowni.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Ocena celujący:
 - uczeń w stopniu doskonałym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe oraz w twórczy sposób rozwija własne uzdolnienia;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, przy rozwiązywaniu problemów wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (z przedmiotów zawodowych lub informatycznych), kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. Ocena bardzo dobry
 - uczeń w pełni opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania Technologii informacyjnej, potrafi stosować posiadaną wiedzę i zaawansowane techniki do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach (zastosowania technologii informacyjnej w nauce i pracy).
3. Ocena dobry
 - uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe;
 - uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, stosuje techniki komputerowe i technologię informacyjną do rozwiązywania (wykonania) samodzielnego typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.
4. Ocena dostateczny
 - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności stosowania technik komputerowych;
 - uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Ocena dopuszczający:

- uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości stosowania prostych technik komputerowych w typowych zadaniach;
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ma kłopoty z wyborem odpowiednich technik komputerowych, z wyborem odpowiednich opcji programów komputerowych przy jednoczesnych brakach teoretycznych.

6. Ocena niedostateczny:

- uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
- uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności i wykorzystaniu najprostszych technik komputerowych.

INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel - uczeń

1. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
2. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel – rodzice

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
2. Nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego. Ewaluacji dokonuje Komisja Przedmiotowa. Wnioski z ewaluacji wdrażane są od nowego roku szkolnego.